

Obsah.

Úvod	5
Pohnutky k pojednání o křesťanské výchově	5
Podstata, důležitost a vznešenost křesťanské výchovy	7
Rozdělení pojednání	8
I. Kdo má vychovávat?	9
Církev	10
Její nejvyšší učitelský úřad	10
Její nadpřirozené mateřství	11
Rozsah práv Církve	12
Velkolepé dílo Církve	14
Soulad mezi právy Církve, rodiny a státu	16
Rodina	16
Přednostní právo rodiny před státem	17
Právo neporušitelné, ale ne despotické...	17
...uznané právem občanským...	19
...chráněné Církví	19
Stát	21
Dvojí úkol státu ve výchově: ochranný a podpůrný	21
Kterou výchovu si může stát vyhradit	23
Vztahy mezi Církví a státem	24
Nutnost, přednosti a užitek souladu s Církví	26
II. Předmět výchovy	29
Celý člověk - s porušenou přirozeností, ale vykoupený	29
Omyly a škodlivé následky vychovatelského naturalismu	30
Výchova pohlavní	31
Koedukace	33
III. Prostředí výchovy	35
Křesťanská rodina	35
Církev a její vychovatelské dílo	37
Škola	38
Neutrální, laická škola	39
Škola nábožensky smíšená a jednotná škola	39
Katolická škola	40

Katolická škola má právo na finanční podporu státu	40
Katolická škola - přední úkol Katolické akce	42
Dobří učitelé	44
Svět a jeho nebezpečí	45
IV. Cíl a způsoby křesťanské výchovy	47
Cíl: vytvořit opravdového křesťana	47
Křesťanství je zdrojem plného a radostného života	49
Opravdový křesťan je nejlepším občanem	49
Ježíš - Mistr a vzor výchovy	50
Závěr	51